

# Gymnázium Nymburk

Komenského 779, 288 40 Nymburk  
IZO 0000 688 70



## VÝSTUPNÍ HODNOCENÍ

ve školním roce 2006/2007, který je posledním rokem plnění povinné školní docházky dle § 51, odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb. a v souladu s § 16 vyhlášky č. 48/2005 Sb.

### Kristýna Vdolečková

Datum narození: **31. únor 1992**  
Místo narození: **Nymburk**

Třída: **4KC**  
Číslo v třídním výkazu: **36**

#### I. Dosažená výstupní úroveň vzdělávání

1. Při učení bezpečně vybírá a využívá vhodné způsoby, metody a strategie, umí si velmi dobře naplánovat a zorganizovat vlastní učení. Dokáže velmi dobře vyhledávat, třídít, zpracovávat a efektivně využívat informace v procesu učení, při tvůrčích činnostech i v praktickém životě. Bezpečně operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, nové poznatky uvádí velmi dobře do širších souvislostí a vytváří tak komplexnější pohled na určité jevy. Zcela samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry. Učí se svědomitě a se zájmem, má velmi pozitivní vztah k učení, umí kriticky zhodnotit výsledky svého učení a diskutovat o nich. Chce pokračovat v dalším studiu na střední škole.

2. Má tvořivé myšlení, je pohotová, bystrá a velmi dobře chápe souvislosti. Myšlenky vyjadřuje výstižně a přesně. Bez problémů se orientuje v nejrůznějších problémových situacích ve škole i mimo ni. Bezpečně umí vyhledat informace vhodné k řešení problému, zcela spolehlivě a uvědoměle využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení a nenechá se odradit případným nezdarem. Zcela samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení, prakticky ověřuje správnost řešení problémů, využívá algoritmu řešení. K tomu využívá vlastního úsudku a bohatých zkušeností.

3. Umí výstižně formulovat a přesně vyjadřovat své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu. Velmi ráda se zapojuje do diskuse, pomocí vhodných argumentů umí přesvědčivě obhájit svůj názor. Bez problémů využívá informační a komunikační prostředky a technologie k efektivní komunikaci s okolím. Velmi dobře rozumí různým typům textů a záznamů, obrazovým materiálům, běžně užívaným gestům, zvukům a jiným komunikačním prostředkům, adekvátně na ně reaguje a tvořivě je využívá ke svému rozvoji. Aktivně se zapojuje do společenského dění, bez problémů vystupuje na veřejnosti, je aktivní členkou redakční rady školního časopisu. Komunikuje velmi dobře v anglickém jazyce a francouzském jazyce. Získané komunikativní dovednosti vhodně využívá k vytváření pozitivních vztahů

mezi lidmi a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi. Umí naslouchat druhým, je přístupná názorům druhých.

4. Velmi ráda pracuje ve skupině, aktivně se podílí na vytváření pravidel práce v týmu, v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce. Má velkou zásluhu na utváření příjemné atmosféry ve skupině, aktivně přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá. Je vynikající týmový hráč, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení problému, umí ocenit zkušenosti druhých, plně respektuje jejich názory.

5. Zcela respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, ke spolužákům je tolerantní. Dokáže přiznat chybu a poučit se z ní. Dovede se vcítit do situací ostatních lidí, odmítá útlak a hrubé fyzické a psychické násilí. Chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, je si plně vědoma svých práv a povinností ve škole i mimo školu.

6. Plně respektuje, chrání a oceňuje naše tradice a kulturní a historické dědictví, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, aktivně se zapojuje do kulturního dění ve škole.

7. Zcela bezpečně a účinně používá materiály, nástroje a vybavení odborných pracoven, vždy dodržuje vymezená pravidla, bez výhrad plní povinnosti a závazky, bezproblémově se adaptuje na změněné pracovní podmínky. K výsledkům své pracovní činnosti přistupuje vždy nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých. Plně si uvědomuje své možnosti, má zdravé sebevědomí, za výsledky své práce nese plnou zodpovědnost.

8. Plně chápe základní ekologické a environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti. V krizových situacích se chová zodpovědně a poskytne dle svých možností účinnou pomoc.

9. Znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech plně využívá ke svému rozvoji a k přípravě na své budoucí vzdělávání a profesní zaměření.

## **II. Vyjádření o možnostech žákyně a jejím nadání**

Dle poznatků školy je vynikající ve všech předmětech. Účastnila se úspěšně různých soutěží (chemie, matematika, dějepis, zeměpis, český jazyk). Je přirozeným vůdčím typem, kladně ovlivňuje dění ve třídě.

## **III. Vyjádření o předpokladech pro další vzdělávání nebo uplatnění žákyně**

Žákyně má všechny předpoklady pro úspěšné studium na Gymnáziu Nymburk a následné studium na vysoké škole.

## **IV. Chování žákyně v průběhu povinné školní docházky**

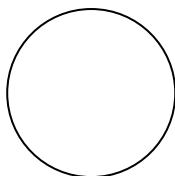
Chování žákyně v průběhu povinné školní docházky bylo zcela v souladu se školním řádem.

## **V. Vyjádření o dalších významných skutečnostech ve vzdělávání žákyně**

V průběhu studia povinné školní docházky absolvovala tyto týdenní kurzy organizované školou: estetický, lyžařský a mediální; zúčastnila se dvou výměnných pobytů v zahraničí. Ve volném čase se věnuje hře na klavír a akordeon, je členkou Klubu mladého diváka a pracuje v redakci školního časopisu. Pravidelně se podílí na pořádání dnů otevřených dveří.

---

Vladimíra Dobrotivá  
třídní učitelka



---

RNDr. Jiří Pes  
ředitel školy